

B-E-I-Bewertungsbogen		Kandidat:in: _____
<i>Bitte markieren Sie Ihre Beurteilung des Kandidaten in den nachfolgenden insgesamt 16 Merkmalen:</i>		
1. Erster Eindruck		1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
2. Intelligenz		1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
3. Gewissenhaftigkeit		1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
4. a) Lernen aus Fehlern		1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
4. b) Planung, Organisation und Kontrolle		1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
4. c) Optimismus und Selbstzutrauen		1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
4. d) Risikobereitschaft und zielorientierte Initiative		1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
4. e) Kommunikationsfähigkeit		1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
4. f) Überzeugen und Durchsetzen		1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
5. Leadership Motive-Pattern	L: Leistungsmotiv	1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
	M: Machtmotiv	1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
	B: Bindungsmotiv	1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
6. Introversion vs. Extraversion	I: Introvertiert	1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
	A: Ambivertiert	1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
	E: Extravertiert	1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
7. Die acht Karriere-Anker		stärkster Anker evtl. zweitstärkster evtl. drittstärkster
8. Erfolgreiche vs. produktive Manager:in		erfolgreich – beides – produktiv
9. High vs. Medium Potentials		eher Medium Potential ————— eher High Potential
10. Vorstandsvorsitzende:r vs. Durchschnittsmanager:in		eher Vorstandsvorsitzende:r – eher Durchschnittsmanager:in
11. Die Dunkle Triade	N: Narzisst:in	1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
	M: Machiavellist:in	1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark
	P: Psychopath:in	1: sehr schwach, 2: schwach, 3: mittel, 4: stark, 5: sehr stark

Kandidat:in: _____

Lern-Kompetenzen					
<i>Fähigkeit und Willigkeit zum Neu- und Um-Lernen</i>					
	1	2	3	4	5
<input type="radio"/> Suche nach Lerngelegenheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Feedbackverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Lernen aus Fehlern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Offenheit für Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+ Allgemeinwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kognitive Kompetenzen					
<i>Analytische und konzeptionelle Problemlösefähigkeit</i>					
<input type="radio"/> Wissens- und Interessensbreite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Analytisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Planung, Organisation und Kontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Helikopterfähigkeit (Fähigkeit zum Überblick)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+ Ideenflüssigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivational-emotionale Kompetenzen					
<i>Initiatorische und belastbare Dynamik/Agilität</i>					
<input type="radio"/> Energie und Leistungsehrgeiz, Fleiß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Belastbarkeit und Stressresistenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Optimismus und Selbstzutrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Risikobereitschaft und zielorientierte Initiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+ Gestaltungs- und Aufstiegs motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozial-interaktive Kompetenzen					
<i>Anpassungs- und durchsetzungsfähiges Kontaktvermögen</i>					
<input type="radio"/> Extraversion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Kooperation und Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Überzeugen und Durchsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+ Mobilität und Interkulturalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quelle: W. Sarges (2021). Das Biographische Eignungs-Interview (B-E-I), S. 141

Zum Download verfügbar unter: www.biographisches-interview.de